

Emne: Subject:	Studieordning	Filnavn: Title:	2022-01 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Skibsassistent (GMU - Land)
Gyldig fra: Valid from:	09-12-2022	Version: Version:	5
Opdateret af: Updated by:	Anne Lykke	Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen



STUDIEORDNING FOR

Grundlæggende Maritim Uddannelse - Skibsassistent (GMU - Land)

Version 1

BEK nr 2311 af 08/12/2021 Bekendtgørelse om
den grundlæggende maritime uddannelse
(GMU)

Emne: Subject:	Studieordning	Filnavn: Title:	2022-01 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Skibsassistent (GMU - Land)
Gyldig fra: Valid from:	09-12-2022	Version: Version:	5
Opdateret af: Updated by:	Anne Lykke	Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

Indhold

Forord	3
Uddannelsens mål	3
Formål	3
Kvalitet	4
Kvalifikationsramme	4
Læringsudbytte.....	5
Mål for læringsudbyttet på Skibsassistentuddannelsen	6
Sammenhæng mellem teori og praktik	7
Retningslinjer for praktiktid	7
Undervisnings- og samarbejdsformer.....	8
Studieplaner	9
Fagindhold.....	11
Valgfag	11
Prøver og andre bedømmelsesformer.....	12
Studieaktivitet	13
Merit	13
Orlov	14
Dispensation.....	14
Samarbejde med erhverv og andre uddannelsesinstitutioner	14

Emne: Subject:	Studieordning	Filnavn: Title:	2022-01 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Skibsassistent (GMU - Land)
Gyldig fra: Valid from:	09-12-2022	Version: Version:	5
Opdateret af: Updated by:	Anne Lykke	Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

Forord

MARTEC har udarbejdet denne studieordning for Den grundlæggende maritime uddannelse – Skibsassistent (GMU-Land), i overensstemmelse med Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 2311 af 08/12/2021.

Studieordningen er udarbejdet af Afdelingschefen i samarbejde lærerkollegiet, og med godkendelse af Direktionen.

MARTEC anser den grundlæggende maritime uddannelse som et springbræt til en karriere inden for det blå Danmark, og vil derfor altid have fokus rettet mod, og henlede opmærksomheden på de mulige karriereveje som uddannelsen lægger grundstenene til.

MARTEC er i løbende dialog med erhvervets parter, hvor der hentes inspiration til undervisningen, samt normer for sikkerhedskultur, for at eleven får et så bredt kendskab som muligt til dette element af uddannelsen og funktionen som skibsassistent.

MARTEC følger behovet for fornyelse af studieordningen. En revision af denne kan iværksættes af MARTEC i forbindelse med ændringer af love og/eller bekendtgørelser, lærergruppens evaluering af afsluttede forløb kan også give forslag til ændringer eller inputs fra MARTECs kvalitetsarbejde.

Studieordningen bliver løbende gennemlæst, minimum en gang om året og godkendes af MARTECs ledelse.

Denne studieordning er gældende for studerende der påbegynder Den grundlæggende maritime uddannelse – Skibsassistent (GMU-Land), med studiestart januar 2022 eller senere og betegnes ”Studieordning for GMU - Land”.

Studieordningen, der angiver de nærmere regler for uddannelsen til skibsassistent, er udfærdiget i henhold til følgende love og bekendtgørelser.

- [Bekendtgørelse](#) nr. 781 af 08-08-2019, af lov om maritime uddannelser
- [Bekendtgørelse](#) nr. 1585, 13/12 2016, om prøver i de maritime uddannelser
- [Bekendtgørelse](#) nr. 1351 af 16/06 2021 om godkendelse og kvalitetssikring m.v. af maritime uddannelser
- [Bekendtgørelse](#) nr. 1145 af 29/09/2015, om kvalifikationskrav til søfarende og fiskere og om sønærings- og kvalifikationsbeviser med senere ændringer.
- [Bekendtgørelse](#) nr. 2311 af 08/12/2021 Bekendtgørelse om den grundlæggende maritime uddannelse (GMU)

Uddannelsens mål

Formål

I henhold til gældende bekendtgørelse er formålet med uddannelsen defineret som følger:

Uddannelsens formål, videngrundlag og varighed

§ 1. Den grundlæggende maritime uddannelse har til formål at give personer, der ønsker beskæftigelse inden for søfartsområdet, en grundlæggende teoretisk og praktisk faglig uddannelse, der gør dem i stand til at udføre forekommende praktisk arbejde inden for dæks- og maskinområdet på en sikkerhedsmæssig forsvarlig måde.

Emne: Subject:	Studieordning	Filnavn: Title:	2022-01 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Skibsassistent (GMU - Land)
Gyldig fra: Valid from:	09-12-2022	Version: Version:	5
Opdateret af: Updated by:	Anne Lykke	Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

Ved gennemførelse af den grundlæggende maritime uddannelse bliver eleven enten skibsassistent eller kystskipper.

Stk. 2. Uddannelsen til skibsassistent skal opfylde kravene i den internationale konvention om uddannelse af søfarende, om sønæring og om vagthold, med senere ændringer (herefter: STCW-konventionen), reglement VI/1 om grundlæggende sikkerhedsmæssig oplæring (basic training) og de teoretiske elementer i reglement II/4 om vagthold. Uddannelsens formål er endvidere at give eleven uddannelse med henblik på opfyldelse af kravene i STCW-konventionens kapitel II/5, III/5 og III/7 begrænset til færdigheder baseret på normale driftstilstande og rutineopgaver i forbindelse med skibets drift.

MARTECs mål for skibsassistentuddannelsen

Uddannelsen til skibsassistent skal i henhold til MARTECs mission være af højeste kvalitet.

Dette betyder at eleverne skal præsenteres for opdateret, relevant og praksisnær undervisning, således de faglige kompetencer kommer i højsædet. Dette skal kontinuerligt gennemføres med fokus på sikkerhedsmæssige aspekter helt i top, således en skibsassistent, efter endt uddannelse selvstændigt kan udføre sine pligter med høj standard.

Kvalitet

MARTEC er grundlæggende til for elevernes skyld og opfatter sig som et maritimt uddannelsescenter, der arbejder såvel lokalt, regionalt, landsdækkende samt internationalt, hvilket udmøntes i vores vision:

Vi uddanner til verden

MARTEC leverer uddannelser af højeste kvalitet på et lønsomt grundlag og i et attraktivt og udviklende skolemiljø, hvor der kan tages individuelle hensyn til ansatte, studerende og aftagere.

Studieordningen er skolens grundlag for undervisningens hensigter og niveau, herunder de pædagogiske principper skolen ønsker anvendt, og skal ligge til grund for al undervisning og for skolens arbejde med og holdning til elevernes medbestemmelse, demokratiske rettigheder og arbejde i demokratiske organer.

Der arbejdes løbende med at udvikle kvaliteten af undervisningen - gennem evaluering i lærerteams, justering og udvikling af undervisningen, handlingsplaner, iværksættelse af medarbejderuddannelse, initiativer til forbedring af skolemiljøet samt inspiration fra erhvervets parter.

På skoleplan danner tilfredshedsundersøgelser blandt studerende og aftagere baggrund for overordnede initiativer til forbedring af kvaliteten i uddannelserne.

Derudover tilbydes også muligheden for at kombinere uddannelsen med en sund og aktiv livstil i form af aktiviteter på MARTECs skolehjem, der understøtter tanken om at der skal sundt brændstof til kroppen, for at fungere ordentligt i et læringsmiljø.

Kvalifikationsramme

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring er en samlet, systematisk og niveaudelt oversigt over offentligt godkendte grader og uddannelsesbeviser, der kan erhverves inden for det danske uddannelsessystem – fra folkeskoleniveau til universitetsniveau samt inden for voksen- og efteruddannelsesområdet.

Emne: Subject:	Studieordning	Filnavn: Title:	2022-01 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Skibsassistent (GMU - Land)
Gyldig fra: Valid from:	09-12-2022	Version: Version:	5
Opdateret af: Updated by:	Anne Lykke	Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

Kvalifikationsrammen indeholder otte niveauer. Graderne og uddannelsesbeviserne er indplaceret på et af disse otte niveauer ud fra det læringsudbytte, som uddannelserne giver i form af viden, færdigheder og kompetencer. Uddannelsen til skibsassistent er indplaceret på niveau 3 i den danske kvalifikationsramme for livslang læring. Den danske kvalifikationsramme beskriver følgende overordnede mål for det læringsudbytte, som man forventes at have opnået med en kvalifikation på niveau 3:

Læringsudbytte

Viden

- Skal have viden om basale metoder og normer inden for et erhvervs- eller fagområde
- Skal have forståelse af egne indflydelsesmuligheder på arbejdsmarkedet og i samfundet

Færdigheder

- Skal kunne udføre praktiske arbejdsopgaver inden for faget/erhvervet
- Skal kunne løse faglige problemer
- Skal kunne søge og vurdere information med relevans for en praktisk arbejdsopgave inden for et fag eller et erhverv
- Skal kunne anvende faglig terminologi i kommunikationen med kolleger, medstuderende og brugere

Kompetencer

- Skal kunne tage ansvar for afgrænsede arbejdsprocesser
- Skal kunne indgå i tværfagligt samarbejde inden for et erhvervs eller et fags praksis
- Skal kunne indgå aktivt i læringsituationer inden for et erhvervs- eller fagområde

MARTEC arbejder med de 3 kategorier på følgende måde:

Viden

Denne kategori dækker over elevens forståelse af og viden om teorier, empiriske undersøgelser, metoder, centrale begreber og praktikker inden for det professionsfaglige område.

Læringsudbyttet er, at eleven skal kunne angive, definere, gengive, genkende, navngive, omformulere, oversætte, referere, skitsere eller på anden måde reproducere sin tilegnede viden og forståelse.

Færdigheder

Kategorien er et udtryk for elevens brug af sin viden til at løse problemstillinger, besvare opgaver og i det hele taget kunne forholde sig til virkelighedens fænomener inden for maskinmesterprofessionens område.

Læringsudbyttet er, at eleven skal kunne producere viden samt beregne, danne, opstille og reflektere over professionsfaglige problematikker.

Kompetencer

Denne kategori omfatter elevens formgivning, udførelse og formidling af sit arbejde på en klar og tilgængelig måde.

Læringsudbyttet er, at der fra elevens side skal være et element af godt professionsfagligt arbejde i præstationen. Eleven skal kunne kombinere viden og færdigheder til praktisk og teoretisk arbejde ved at bestemme, finde, håndtere, identificere, søge og udvælge arbejde inden for faget.

Emne: Subject:	Studieordning	Filnavn: Title:	2022-01 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Skibsassistent (GMU - Land)
Gyldig fra: Valid from:	09-12-2022	Version: Version:	5 Q-0304
Opdateret af: Updated by:	Anne Lykke	Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

Mål for læringsudbyttet på Skibsassistentuddannelsen

Læringsmål for *viden* er, at skibsassistenten har:

1. viden om almindeligt forekommende arbejde om bord i et skib,
2. viden om brovagt samt dæks- og maskinarbejde med normalt forekommende håndværktøj og maskiner,
3. viden om skibes opbygning, indretning, maskineri og andet udstyr,
4. viden om skibets navigatoriske og maskintekniske arbejdsområder,
5. forståelse for betydningen af godt vedligeholdelsesarbejde om bord,
6. viden om sundhedsmæssige og sikkerhedsmæssige risici ved arbejdets udførelse i forskellige typer skibe, således at ulykker og arbejdsskader kan undgås,
7. viden om transportprocesser og håndtering af last, og
8. viden om entreprenørskab i form af grundlæggende begreber og inspiration til forbedring af eksisterende og udvikling af nye processer og arbejdsgange.

Læringsmål for *færdigheder* er, at skibsassistenten kan:

1. deltage aktivt i udvikling og bevarelse af et sikkert og sundt arbejdsmiljø,
2. selvstændigt udføre konkrete vedligeholdelses- og reparationsopgaver om bord i et skib,
3. anvende og vedligeholde redningsmidler,
4. udføre konkrete vedligeholdelses- og reparationsopgaver om bord i et skib,
5. udføre arbejdet i overensstemmelse med fastsatte normer for kvalitet,
6. udføre praktisk arbejde om bord med tovværk, wire og surringsgrej,
7. udføre praktisk brandbekæmpelse,
8. bidrage til forbedring af arbejdets udførelse og kvalitet og
9. anvende og kommunikere på et aktivt engelsk inden for de for professionen relevante områder.

Læringsmål for *kompetencer* er, at skibsassistenten kan:

1. indgå aktivt i samarbejdet omkring planlægning af arbejdsopgaver,
2. selvstændigt udføre praktiske opgaver i forbindelse med almindeligt skibsarbejde, herunder vedligeholdelsesarbejde,
3. lede og udføre mindre transportprocesser ved håndtering af kraner mv.,
4. være bevidst om betydningen af et sikkert og sundt arbejdsmiljø og
5. deltage aktivt i at skabe et godt psykisk arbejdsmiljø og skabe gode samarbejdsrelationer.

Skibsassistenten skal efter endt uddannelse opfylde kravene i STCW-konventionen i overensstemmelse med Søfartsstyrelsens kvalifikationskrav herom, vedrørende:

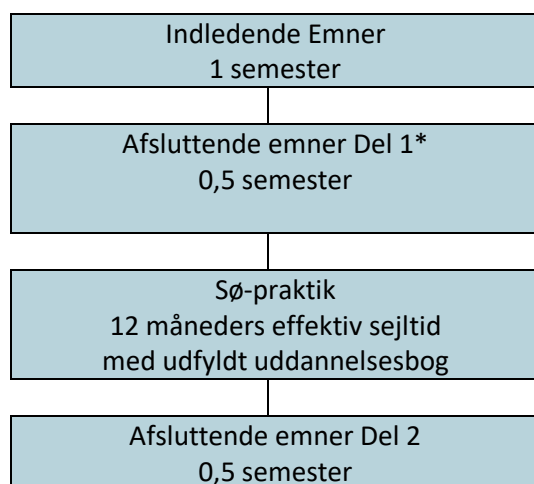
1. Vagtholdsbevis, jf. STCW-konventionens reglement II/4,
2. grundlæggende søsikkerhed, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.1,
3. brandbekæmpelse i skibe, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.2,
4. førstehjælp, jf. STCW-kodens sektion A-VI/4, paragraf 1-3,
5. arbejdssikkerhed/arbejdsmiljø til søs, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.4,
6. hygiejnekompetencer for søfarende, der håndterer fødevarer om bord på et skib,

Emne: Subject:	Studieordning	Filnavn: Title:	2022-01 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Skibsassistent (GMU - Land)
Gyldig fra: Valid from:	09-12-2022	Version: Version:	5
Opdateret af: Updated by:	Anne Lykke	Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

7. sikringsberedskab og særlige sikringsopgaver i skibe, jf. STCW-konventionens reglement VI/6, paragraf 4,
8. duelighedsbevis i motorpasning,
9. betjening af redningsbåde, -flåder og mand-over-bord både, jf. STCW-konventionens reglement VI/2, paragraf 1,
10. grundlæggende tankskibsoperationer for olie-, kemikalie- og gastankskibe, jf. STCW-konventionens reglement V/1-1, paragraf 2.2, og reglement V/1-2, paragraf 2.2, og
11. maritim sygdomsbehandleruddannelse til medicinkiste kategori C.

Uddannelsens struktur og opbygning

MARTEC ser GMU land som et sammenhængende uddannelsesforløb, hvor der er 3 undervisningsperioder, med mellemliggende praktik. Den samlede uddannelse skal gennemføres på maksimum 5 år. Der er mulighed for at træde ud af uddannelsen efter endte skoleforløb, og tage arbejde, for derefter igen at blive kompetencevurderet ind i uddannelsen igen.



Denne del kan tages enten før eller efter endt praktik, men anses for at kunne forbedre kvaliteten af praktikforløbet.

**såfremt eleven ønsker det, så kan del 1 tages efter endt sø praktik. Det er dog vurderet at emnerne er relevante for at forøge kvaliteten af elevens praktik.*

Sammenhæng mellem teori og praktik

I fagemnerne arbejdes efter en studieaktivitetsmodel, hvor eleverne skal opleve et studie med stor veksling mellem teori og praktik, men med varig fokus på at teorien kan overføres til noget praktisk. Vi tilstræber at have et forhold mellem teori og praktik på hhv. 33% teori og 66% praktik.

Ligeledes tilstræbes det at vi er agile i vores undervisningsplanlægning, således vi til enhver tid kan tage mod tilbud om gæsteforelæsere, virksomhedsbesøg eller digitale webinarer der kan tilføje yderligere aktuel viden til uddannelsen. Alt sammen samles i tværfaglige projekter der løber gennem hele uddannelsesforløbet.

Retningslinjer for praktiktid

MARTEC anser den løbende dialog mellem elev og skole for vigtig. Derfor ansporer vi også eleven til at holde kontakten ved lige mellem skoleperioderne. Ligeledes opsøger MARTECs Studievejledning aktivt eleverne i deres praktiktid, samt følger deres fremgang med uddannelsesbogen samt vejleder dem såfremt der er behov for dette.

Emne: Subject:	Studieordning	Filnavn: Title:	2022-01 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Skibsassistent (GMU - Land)
Gyldig fra: Valid from:	09-12-2022	Version: Version:	5
Opdateret af: Updated by:	Anne Lykke	Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

Skulle en elev efter de indledende emner ønske at udtræde af uddannelsen for at tage arbejde, vil vi stadig gerne holde kontakten med eleven. Dette sker så på elevens initiativ, hvorefter vi følger og støtter eleven som hvis denne stadig var i et uddannelses-/praktikforløb.

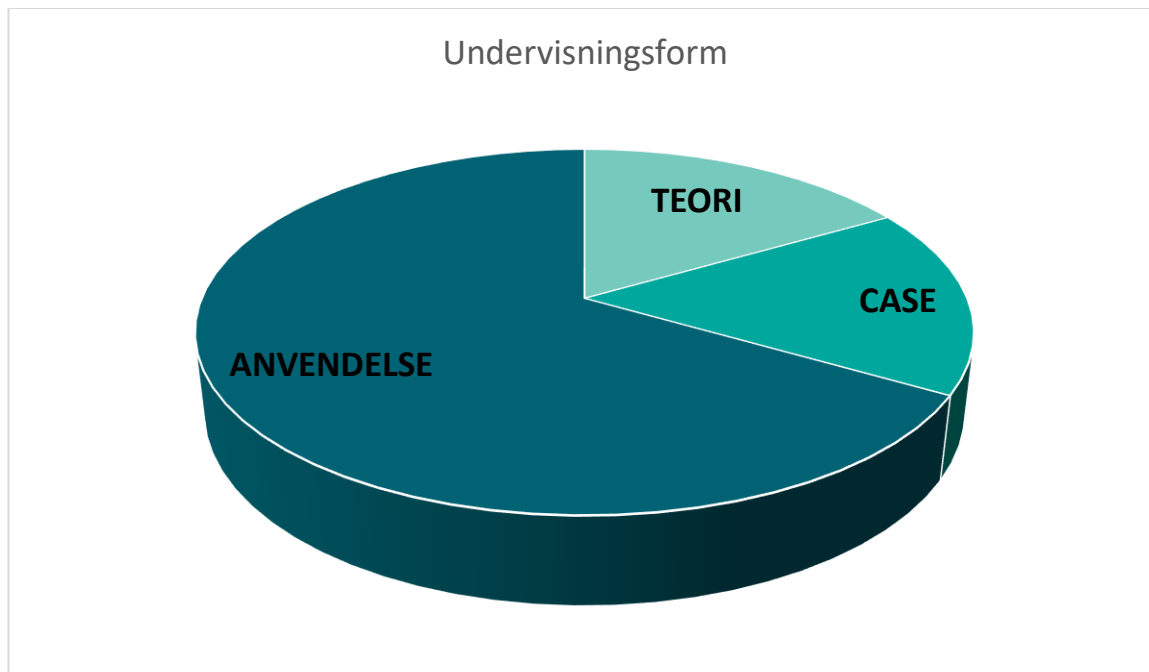
Når eleven igen skal fremvise sin uddannelsesbog før optag på uddannelsens afsluttende emner kigger vi specifikt på at uddannelsesbogen er udfyldt så meget som muligt i forhold til den/de skibstyper den studerende har opnået sin fartstid i.

Uddannelsesbogen skal som udgangspunkt være fuldt udfyldt, men emner kan være udeladt, såfremt skibet ikke har udstyret om bord, eller besætningen ikke udfører opgaven. I tvivlstilfælde opfordres eleven til at tage kontakt til MARTECs studievejledning.

For at uddannelsesbogen skal kunne godkendes, skal eleven udfærdige 5 arbejdsopgaver inden for de 6 beskrevne emner. MARTEC forventer at opgaven er blevet forevist en relevant officer om bord, der har godkendt, underskrevet og stemplet opgaven.

Undervisnings- og samarbejdsformer

På uddannelsen anvendes en model hvor teori skal kunne omdannes til praksis. Det vil sige at undervisningen forgår efter modellen



Teori - Et fagemne gennemgås teoretisk i klassen, med eleverne. Dette forløb er 100% underviser styret.

Case - Fagemnet behandles i en case, som en praktisk eller skriftlig opgave. Dette forløb er initieret af underviseren, men styret og udført af eleven.

Anvendelse - Eleverne anvender gennemførte fagemner i praksis i virkelige eller simulerede omgivelser, og gerne med en tværfaglig fokus således der altid holdes for øje at de forskellige fagemner i en hverdag som skibsassistent hænger sammen.

Emne: Subject:	Studieordning	Filnavn: Title:	2022-01 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Skibsassistent (GMU - Land)
Gyldig fra: Valid from:	09-12-2022	Version: Version:	5
Opdateret af: Updated by:	Anne Lykke	Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

Gennem semestret arbejder vi i 4-5 opdelte projektperioder, hvor styringen af projektet fordeles således.

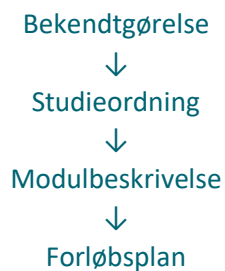
Projektperiode 1	100% underviserstyring	0% elevstyring
Projektperiode 2	75% underviserstyring	25% elevstyring
Projektperiode 3	50% underviserstyring	50% elevstyring
Projektperiode 4	25% underviserstyring	75% elevstyring
Projektperiode 5	0% underviserstyring	100% elevstyring

I projektperioderne tilstræbes det at elever på hhv. indledende og afsluttende emner samarbejder, og på den måde drager nytte af de afsluttende elevers erfaring fra praktiktiden, samt at de afsluttende elever får lagt yderligere på deres rolle i arbejdsplanlægning, sikkerhedsvurdering samt tid og kompetencestyring.

Gennem semestret planlægges ligeledes virksomhedsbesøg eller gæsteforelæsninger der understøtter læringen, samt giver eleverne et større branchekendskab til det blå DANMARK.

Studieplaner

Undervisningen planlægges jf. MARTECs kvalitetssystem, og efter følgende arbejdsgang:



Modulbeskrivelser

På baggrund af denne studieordning udarbejder fagmiljøerne på MARTEC modulbeskrivelserne for de forskellige fagemner, for at sikre videndeling på tværs af de forskellige uddannelser MARTEC udbyder.

I disse modulbeskrivelser er læringsmål fra bekendtgørelsen sikret, samt de respektive henvisninger til STCW-koden listet op, således at det sikres at disse tillige opnås.

Ydermere beskrives anbefalet pensumliste, forslag til praktiske opgaver og bestå kriterier.

De respektive modulbeskrivelser forefindes i MARTECs kvalitetssystem.

Forløbsplaner

Den enkelte underviser udarbejder på baggrund af modulbeskrivelsen sin egen forløbsplan, og jf. MARTECs kvalitetssystem fremvises denne for eleverne ved opstart af respektive fagemne. Der føres løbende opsyn af underviseren med at forløbsplanen overholdes, samt med elevernes fremgang. Den gældende forløbsplan er altid tilgængelig for eleverne i den digitale læringsplatform.

Projektbeskrivelser

Til de tværfaglige projekter arbejdes der med en projektbeskrivelse indeholdende følgende mener:

- Opgave
- Opgavebeskrivelse
- Læringsmål
- STCW-referencer
- Evalueringsform

Emne: Subject:	Studieordning	Filnavn: Title:	2022-01 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Skibsassistent (GMU - Land)
Gyldig fra: Valid from:	09-12-2022	Version: Version:	5
Opdateret af: Updated by:	Anne Lykke	Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

- Teori/praksis ratio
- Kompetenceafklaring
- Materialeafklaring
- Arbejdsbeskrivelse
- Risikovurdering, samt
- Evaluering

I denne projektbeskrivelse følges ovenstående tabel for underviser/elevstyring, således at jo mere fremskredent semestret er, des mere er det eleven der forestår projektbeskrivelsen.

Emne: Subject:	Studieordning	Filnavn: Title:	2022-01 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Skibsassistent (GMU - Land)
Gyldig fra: Valid from:	09-12-2022	Version: Version:	5
Opdateret af: Updated by:	Anne Lykke	Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

Fagindhold

Fagemne – GMU Indledende emner
Indledende håndværksmæssig uddannelse
Maskinlære / EI – lære
Vagttjeneste
Skibsteknik
Arbejdssikkerhed og Arbejdsmiljø
Vedligehold
Praktisk sømandskab - Riggerloft
Praktisk sømandskab - Anhugning
Maritimt Engelsk
Brandbekæmpelse
Maritim Sikring - Online
Søikkerhed
Maritim Førstehjælp
Hygiejnekursus for søfarende - Online
GMDSS - ROC
Grundlæggende tankskibskursus
Branchekendskab
Projektarbejde

Fagemner – GMU Afsluttende emner del 1
Vedligeholdelse
Duelighed i motorpasning*
Maskinvedligehold
Hydraulik
Køleteknik
Praktisk Sømandskab – Kran kørsel
Søikkerhed – Duelighed i betjening af redningsmidler
EI-Lære (ETR)
Projektarbejde

Fagemne - GMU Afsluttende emner del 2
Værkstedsskole – Termisk sammenføjning & Spåntagende arbejde
Arbejdsmiljø - §16
Sygdomsbehandleruddannelse (MED C)
Projektarbejde

Valgfag

Der udbydes ingen valgfag i uddannelsen jf. bekendtgørelsen, men der vil løbende være mulighed for at eleverne igennem uddannelsen kan deltage på forskellige relevante kurser der udbydes af MARTECs kursus og efteruddannelsesafdeling.

Emne: Subject:	Studieordning	Filnavn: Title:	2022-01 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Skibsassistent (GMU - Land)
Gyldig fra: Valid from:	09-12-2022	Version: Version:	5
Opdateret af: Updated by:	Anne Lykke	Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

Prøver og andre bedømmelsesformer

Eleverne bedømmes løbende med interne prøver i de respektive fagemner, og efter nedenstående tabel. Da eleverne på den grundlæggende maritime uddannelse kommer med mange forskellige erfaringer og baggrunde, fokuseres der i forløbet på udviklingen fra start til slut.

Da vi igennem uddannelsen kigger meget på kompetencer og færdigheder, og om en elev er kompetent eller ikke kompetent, arbejder vi i uddannelsen kun med bestået og ikke bestået. Der vil derfor være en afklaring af fejl og mangler, hvis en elev vurderes endnu ikke kompetent efter en prøve.

Projektperioderne bedømmes i grupper, og ved en fremvisning af produktet og med en efterfølgende mulighed for undervisere at spørge ind til emner der ikke er blevet dækket af eleverne selv. Det afsluttende projekt afvikles med en ekstern ekspert, for at få en praksisnær bedømmelse af produktet.

Prøver på GMU – Indledende emner.

Fagemne	Eval form	100% fremmøde påkrævet	Karakter
Indledende håndværksmæssig uddannelse	Praktisk		B / IB
Maskinlære / El – lære	Skriftlig		B / IB
Vagttjeneste	Skriftlig	X	B / IB
Skibsteknik	Skriftlig		B / IB
Arbejdssikkerhed og Arbejdsmiljø	Skriftlig		B / IB
Vedligehold	Skriftlig		B / IB
Praktisk sømandskab - Riggerloft	Praktisk		B / IB
Praktisk sømandskab - Anhugning	Praktisk	X	B / IB
Maritimt Engelsk	Ingen prøve		B / IB
Brandbekæmpelse	Gennemførsel	X	B / IB
Maritim Sikring - Online	Gennemførsel	X	B / IB
Søsikkerhed	Skriftlig	X	B / IB
Søsikkerhed	Praktisk	X	B / IB
Maritim Førstehjælp	Gennemførsel	X	B / IB
Hygiejnekursus for søfarende - Online	Gennemførsel	X	B / IB
Hygiejnekursus for søfarende - Vagter	Praktisk	X	B / IB
Hygiejnekursus for søfarende - Motion	Praktisk	X	B / IB
GMDSS - ROC	Mundtlig, ekstern	X	B / IB
Grundlæggende tankskibskursus	Skriftlig	X	B / IB
Brankekendskab	Skriftlig		B / IB
Projektarbejde	Gennemførsel		B / IB

Emne: Subject:	Studieordning	Filnavn: Title:	2022-01 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Skibsassistent (GMU - Land)
Gyldig fra: Valid from:	09-12-2022	Version: Version:	5
Opdateret af: Updated by:	Anne Lykke	Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen
		Dokument nr.: Document No.:	Q-0304

Prøver på GMU – Afsluttende emner del 1

Fagemne	Eval form	100% fremmøde påkrævet	Karakter
Vedligeholdelse	Skriftlig		B / IB
Duelighed i motorpasning*	Praktisk		B / IB
Maskinvedligehold	Praktisk		B / IB
Hydraulik	Skriftlig		B / IB
Køleteknik	Skriftlig		B / IB
Praktisk Sømandskab – Kran kørsel	Praktisk	X	B / IB
Søsikkerhed	Skriftlig, Ekstern	X	B / IB
Søsikkerhed	Praktisk, Ekstern	X	B / IB
EI-Lære (ETR)	Skriftlig		B / IB
Projektarbejde	Gennemførsel		B / IB

Prøver på GMU – Afsluttende emner del 2

Fagemne	Eval form	100% fremmøde påkrævet	Karakter
Arbejds miljø	Skriftlig		B / IB
Værkstedsskole	Praktisk		B / IB
Sygdomsbehandleruddannelse (MED C)	Gennemførsel	X	B / IB
Projektarbejde	Gennemførsel		B / IB

Studieaktivitet

MARTEC forventer alle elever er studieaktive gennem hele forløbet. Da meget af undervisningen er af praktisk karakter, forventes det at eleven deltager i undervisningen. Det vil ikke være muligt at selvstudere fagemnerne.

Derfor er den generelle regel, at der ikke tillades mere end 10% fravær i et enkelt fagemne. På udvalgte fag, hvor der udstedes selvstændigt certifikat skal der være 100% fremmøde for at man får sit certifikat eller bevis udstedt. Ovenstående tabel foreskriver hvilke fag der påkræver 100% fremmøde.

Der kan forekomme situationer hvor fravær er påkrævet grundet specielle omstændigheder. I disse tilfælde aftales det med afdelingschefen og underviseren, og en plan for indhentning af pensum arrangeres.

Merit

Merit gives til de personer der inden semesterstart har søgt om dette. Dog må kurser kun gives en gang i uddannelsesregi, og findes det at en elev har et certifikat fra en tidligere uddannelse, kan meritte tildes af MARTEC.

Merit tildes af studieadministrationen og uddannelseschefen i samarbejde.

Det er tilladt, og man opfordres til, at følge undervisningen, på trods af at man har opnået merit, men vælger man dette følges proceduren for fravær, og man kan bortvises fra fagemnet, såfremt man ikke er studieaktiv.

Emne: Subject:	Studieordning	Filnavn: Title:	2022-01 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Skibsassistent (GMU - Land)
Gyldig fra: Valid from:	09-12-2022	Version: Version:	5
Opdateret af: Updated by:	Anne Lykke	Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

Orlov

Ansøgt orlov accepteres, hvis den er begrundet i barsel, adoption, dokumenteret sygdom, militærtjeneste, FN-tjeneste eller lignende forhold.

Dispensation

MARTEC kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af MARTEC selv. F.eks. kan MARTEC vurdere merit efter optagelse såfremt det findes fordelagtigt for begge parter.

Samarbejde med erhverv og andre uddannelsesinstitutioner

MARTEC ønsker aktivt at samarbejde med det nationale maritime erhverv og tilstræber at planlægge undervisningen, således at der kan dannes praktiske paralleller til skoleperioderne.

Ligeledes indgår erhvervet som en del af det eksterne panel i kvalitetssikringen af uddannelsen. Vi tilstræber aktivt at inddrage eksterne eksperter i undervisningen enten ved virksomhedsbesøg, gæsteforelæsninger eller erhvervs- og rederidage på MARTEC.