



**STUDIEORDNING FOR**

**GRUNDLÆGGENDE MARITIM UDDANNELSE**

**KYSTSKIPPER**

**FLEX forløb**

Emne: Subject:	Studieordning	Filnavn: Title:	2021-01 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Kystskipper FLEX
Gyldig fra: Valid from:	28-06-2022	Version: Version:	3
Opdateret af: Updated by:	Frank Bjørnkjær Nielsen	Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

## Indhold

Forord .....	3
Uddannelsens mål .....	4
Formål .....	4
Kvalitet .....	4
Kvalifikationsramme .....	5
Læringsudbytte.....	5
Mål for læringsudbyttet på Kystskipperuddannelsen.....	6
Studieplaner .....	8
Uddannelsesbekendtgørelse.....	8
Studieordning .....	8
Modulbeskrivelse.....	8
Forløbsplan.....	8
Uddannelsens struktur og opbygning, herunder modulopdeling .....	8
Afsluttende emner i uddannelsen til Kystskipper afholdt som FLEX .....	9
Undervisnings- og samarbejdsformer.....	10
På afsluttende emner til kystskipper FLEX .....	10
Mødepligt og afleveringspligtige opgaver:.....	10
Samarbejde med erhverv og andre uddannelsesinstitutioner .....	12
Beskrivelse af fagemner .....	12
Eksaminer, prøver og anvendte bedømmelsesformer .....	14
Studieaktivitet. ....	15
Merit .....	15
Orlov .....	15
Dispensation.....	15

Emne: Subject:	Studieordning	Filnavn: Title:	2021-01 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Kystskipper FLEX
Gyldig fra: Valid from:	28-06-2022	Version: Version:	3
Opdateret af: Updated by:	Frank Bjørnkjær Nielsen	Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

## Forord

MARTEC har udarbejdet denne studieordning for grundlæggende maritim uddannelse til Kystskipper afholdt som "FLEX" i overensstemmelse med Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 2311 af 08/12/2021.

Studieordningen er udarbejdet internt på MARTEC og godkendt af MARTECs direktion. MARTEC ser kystskipperuddannelsen som et uddannelsesforløb, hvor der hele tiden arbejdes på, at de studerende skal opleve et sammenhængende studie med både praktisk og teoretisk indhold, således at de ved endt uddannelse er klar til at udføre deres erhverv med god faglig ballast. MARTEC er i løbende dialog med erhvervets parter, hvor der hentes inspiration til undervisningen, samt normer for sikkerhedskultur, der studeres for at den studerende får et bredt kendskab til dette element af uddannelsen og funktionen som kystskipper.

MARTEC følger behovet for fornyelse af studieordningen. En revision af denne kan iværksættes af MARTEC i forbindelse med ændringer af love og/eller bekendtgørelser. Lærergruppens evaluering af afsluttede forløb kan også give forslag til ændringer, samt hvis MARTECs fagmiljøer anmoder om dette. Studieordningen bliver gennemgået løbende min. 1 gang om året og godkendes af MARTECs direktion.

Denne studieordning er gældende for studerende der påbegynder Grundlæggende maritim uddannelse – Kystskipper "FLEX" med studiestart januar 2021 eller senere og betegnes "Studieordning for Grundlæggende Maritim Uddannelse – Kystskipper FLEX forløb". Studieordningen, der angiver de nærmere regler for uddannelsen til kystskipper afholdt som FLEX, er udfærdiget i henhold til følgende love og bekendtgørelser.

- LBK nr. 781 af 08/08/2019, Bekendtgørelse af lov om maritime uddannelser
- BEK nr. 1585 af 13/12/2016, Bekendtgørelse om prøver i de maritime uddannelser
- BEK nr. 1351 af 16/06/2021, Bekendtgørelse om godkendelse og kvalitetssikring m.v. af maritime uddannelser
- BEK nr. 2311 af 08/12/2021, Bekendtgørelse om den grundlæggende maritime uddannelse
- BEK nr. 1145 af 29/09/2015, Bekendtgørelse om kvalifikationskrav til søfarende og fiskere og om sønærings- og kvalifikationsbeviser.

Emne: Subject:	Studieordning	Filnavn: Title:	2021-01 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Kystskipper FLEX
Gyldig fra: Valid from:	28-06-2022	Version: Version:	3
Opdateret af: Updated by:	Frank Bjørnkjær Nielsen	Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

## Uddannelsens mål

### Formål

I henhold til Uddannelses- og Forskningsministeriets Bekendtgørelse nr. 2311 af 08/12/2021 §1 er formålet med uddannelsen defineret som følger:

*§1 Den grundlæggende maritime uddannelse har til formål at give personer, der ønsker beskæftigelse inden for søfartsområdet, en grundlæggende teoretisk og praktisk faglig uddannelse, der gør dem i stand til at udføre forekommende praktisk arbejde inden for dæks- og maskinområdet på en sikkerhedsmæssig forsvarlig måde. Ved gennemførelse af den grundlæggende maritime uddannelse bliver eleven enten kystskipper eller skibsassistent.*

*Uddannelsen til kystskipper skal kvalificere den studerende til at virke som styrmand i handelsskibe under 500 BT i kystfart og efter fornøden fartstid kunne opnå sønæringsrettigheder som fører i skibe under 500 BT i kystfart samt opfylde kravene i den internationale konvention om uddannelse af søfarende, om sønæring og om vagthold med senere ændringer (STCW-konventionen) således, at der kan udstedes certifikat efter konventionens kapitel II/3.*

### MARTECs mål for kystskipperuddannelsen

Uddannelsen til kystskipper afholdt som "FLEX" på MARTEC støtter op om konceptet, at de faglige kompetencer er i højsædet. Både de faglige kompetencer samt de sikkerhedsmæssige aspekter skal være helt i top, således at en kystskipper selvstændigt kan udføre sine pligter med høj standard.

### Kvalitet

MARTEC arbejder ud fra et værdigrundlag, hvor kunden, herunder den studerende, er i centrum. Udmøntningen af værdigrundlaget sker på grundlag af de 4 overordnede værdier:

#### **Engageret - Loyal - Fremadrettet - Professionelt.**

MARTEC er grundlæggende til for kundernes skyld og opfatter sig som et maritimt uddannelsescenter, der arbejder såvel lokalt, regionalt og landsdækkende som internationalt.

MARTEC leverer uddannelser af høj kvalitet på et lønsomt grundlag og i et attraktivt og udviklende studiemiljø, hvor der tages individuelle hensyn til ansatte, kunder herunder studerende og aftagere.

Studieordningen er skolens grundlag for undervisningens hensigter og niveau, herunder de pædagogiske principper skolen ønsker, der skal ligge til grund for al undervisning og for skolens arbejde med og holdning til de studerendes medbestemmelse, demokratiske rettigheder og arbejde i demokratiske organer.

Der arbejdes løbende med at udvikle kvaliteten af undervisningen - gennem evaluering i fagmiljøer, justering og udvikling af undervisningen, handlingsplaner, iværksættelse af medarbejderuddannelse, initiativer til forbedring af studiemiljøet samt inspiration fra erhvervets parter.

Emne: Subject:	Studieordning	Filnavn: Title:	2021-01 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Kystskipper FLEX
Gyldig fra: Valid from:	28-06-2022	Version: Version:	3
Opdateret af: Updated by:	Frank Bjørnkjær Nielsen	Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

På skoleplan danner tilfredshedsundersøgelser blandt studerende og aftagere baggrund for overordnede initiativer til forbedring af kvaliteten i uddannelserne.

## Kvalifikationsramme

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring er en samlet, systematisk og niveaudelt oversigt over offentligt godkendte grader og uddannelsesbeviser, der kan erhverves inden for det danske uddannelsessystem – fra folkeskoleniveau til universitetsniveau samt inden for voksen- og efteruddannelsesområdet.

Kvalifikationsrammen indeholder otte niveauer. Graderne og uddannelsesbeviserne er indplaceret på et af disse otte niveauer ud fra det læringsudbytte, som uddannelserne giver i form af viden, færdigheder og kompetencer.

Uddannelsen til kystskipper er for indledende emner indplaceret på niveau 2 i den danske kvalifikationsramme for livslang læring, og for kystskipper (afsluttende emner) på niveau 3. Den danske kvalifikationsramme beskriver følgende overordnede mål for det læringsudbytte, som man forventes at have opnået med en kvalifikation på niveau 3:

## Læringsudbytte

### Viden

- Skal have viden om basale metoder og normer inden for et erhvervs- eller fagområde
- Skal have forståelse af egne indflydelsesmuligheder på arbejdsmarkedet og i samfundet

### Færdigheder

- Skal kunne udføre praktiske arbejdsopgaver inden for faget/erhvervet
- Skal kunne løse faglige problemer
- Skal kunne søge og vurdere information med relevans for en praktisk arbejdsopgave inden for et fag eller et erhverv
- Skal kunne anvende faglig terminologi i kommunikationen med kolleger, medstuderende og brugere

### Kompetencer

- Skal kunne tage ansvar for afgrænsede arbejdsprocesser
- Skal kunne indgå i tværfagligt samarbejde inden for et erhvervs eller et fags praksis
- Skal kunne indgå aktivt i læringsituationer inden for et erhvervs- eller fagområde

Emne: Subject:	Studieordning	Filnavn: Title:	2021-01 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Kystskipper FLEX
Gyldig fra: Valid from:	28-06-2022	Version: Version:	3
Opdateret af: Updated by:	Frank Bjørnkjær Nielsen	Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

MARTEC arbejder med de 3 kategorier på følgende måde:

### **Viden**

Denne kategori dækker over den studerendes forståelse af og viden om teorier, empiriske undersøgelser, metoder, centrale begreber og praktikker inden for det professionsfaglige område. Læringsudbyttet er, at den studerende skal kunne angive, definere, gengive, genkende, navngive, omformulere, oversætte, referere, skitsere eller på anden måde reproducere sin tilegnede viden og forståelse.

### **Færdigheder**

Kategorien er et udtryk for den studerendes brug af sin viden til at løse problemstillinger, besvare opgaver og i det hele taget kunne forholde sig til virkelighedens fænomener inden for professionens område.

Læringsudbyttet er, at den studerende skal kunne producere viden samt beregne, danne, opstille og reflektere over professionsfaglige problematikker.

### **Kompetencer**

Denne kategori omfatter den studerendes formgivning, udførelse og formidling af sit arbejde på en klar og tilgængelig måde.

Læringsudbyttet er, at der fra den studerendes side skal være et element af godt professionsfagligt arbejde i præstationen. Den studerende skal kunne kombinere viden og færdigheder til praktisk og teoretisk arbejde ved at bestemme, finde, håndtere, identificere, søge og udvælge arbejde inden for faget.

## **Mål for læringsudbyttet på Kystskipperuddannelsen**

### **Læringsmål for viden er, at en kystskipper har**

1. viden om almindeligt forekommende arbejde om bord i et skib, både med hensyn til navigatoriske og maskintekniske arbejdsområder,
2. viden om den almindelige opbygning og udrustning af skibe under 500 BT,
3. grundlæggende kendskab til maskinteknisk drift i skibe med fremdrivningseffekt under 750 kW i kystfart,
4. forståelse for navigation, vagthold og meteorologi i forhold til drift af skibe i kystfart,
5. forståelse for de faktorer, der påvirker et skibs stabilitet, og hvordan et skibs stabilitet bedømmes,
6. kendskab til elementære principper for drifts-, hyre- og skibsregnskab,
7. kendskab til relevante internationale konventioner og dansk lovgivning på området,
8. kendskab til beskyttelse af havmiljøet,
9. viden om sundhedsmæssige og sikkerhedsmæssige risici ved arbejdets udførelse, således at ulykker og arbejdsskader kan undgås, og
10. kendskab til entreprenørskab i form af grundlæggende begreber om start og drift af selvstændig virksomhed og inspiration til udvikling af nye arbejdsgange.

Emne: Subject:	Studieordning	Filnavn: Title:	2021-01 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Kystskipper FLEX
Gyldig fra: Valid from:	28-06-2022	Version: Version:	3
Opdateret af: Updated by:	Frank Bjørnkjær Nielsen	Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

### Læringsmål for færdigheder er, at en kystskipper kan

1. udføre praktiske arbejdsopgaver på skibe i kystfart i overensstemmelse med fastsatte normer for kvalitet,
2. organisere lastbehandling og stuvning i skibe under 500 BT i kystfart,
3. på sikkerhedsmæssig forsvarlig vis varetage driften af et skibs maskineri (op til 750 kW),
4. varetage bro- og vagttjeneste på skibe under 500 BT i kystfart,
5. beherske engelske fagudtryk i mundtlig og skriftlig kommunikation inden for skibs- og vagttjeneste og andre maritime discipliner,
6. søge og vurdere information i forbindelse med en praktisk arbejdsopgave på et skib i kystfart,
7. udarbejde og anvende procedurer, der gavner den personlige sikkerhed samt skibets almene sikkerhed,
8. anvende skibets sikkerhedsruller på såvel dansk som engelsk og
9. varetage funktionen som brandleder.

### Læringsmål for kompetencer er, at en kystskipper kan

1. selvstændigt varetage funktionen som vagthavende navigatør og som fører af skibe under 500 BT i kystfart,
2. selvstændigt udføre praktiske opgaver i forbindelse med almindeligt skibsarbejde, herunder vedligeholdelsesarbejde,
3. håndtere de ledelsesmæssige opgaver, der er knyttet til funktionen som styrmand og fører på skibe under 500 BT i kystfart,
4. varetage ansvaret for skibets brandsikkerhed,
5. varetage funktionen som sikkerheds- og miljøansvarlig i skibe under 500 BT i kystfart og
6. tage ansvar for miljørigtig skibsdrift, herunder energirigtig drift og reduktion af emissioner.

Kystskipperen skal efter endt uddannelse i afsluttende emner opfylde kravene i STCW-konventionen i overensstemmelse med Søfartsstyrelsens kvalifikationskrav herom, vedrørende:

1. Vagthold på broen, hvor der indgår Full Mission træning, jf. STCW-kodens tabel A-II/1,
2. grundlæggende søsikkerhed, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.1,
3. brandbekæmpelse i skibe, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.2,
4. brandledelse i skibe, jf. STCW-konventionens reglement VI/3,
5. maritim sygdomsbehandleruddannelse til medicinkiste kategori B
6. arbejdssikkerhed/arbejds miljø til søs, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.4,
7. hygiejnekompetencer for søfarende, der håndterer fødevarer om bord på et skib,
8. sikringsberedskab og særlige sikringsopgaver i skibe, jf. STCW- konventionens reglement VI/6, paragraf 4,
9. Automatic Radar Plotting Aids (ARPA), jf. STCW-kodens tabel A-II/1,

Emne: Subject:	Studieordning	Filnavn: Title:	2021-01 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Kystskipper FLEX
Gyldig fra: Valid from:	28-06-2022	Version: Version:	3
Opdateret af: Updated by:	Frank Bjørnkjær Nielsen	Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

10. Electronic Chart Display and Information System (ECDIS), jf. STCW-kodens tabel A-II/3,
11. Restricted Operator's Certificate (ROC) i henhold til Global Maritime Distress and Safety System (GMDSS), jf. STCW-konventionens reglement IV/2,
12. duelighedsbevis i motorpasning og
13. betjening af redningsbåde, -flåder og mand-over-bord både, jf. STCW-konventionens reglement VI/2, paragraf 1.

Studerende, der vælger grundlæggende tankskibsoperationer som valgfag, skal efter endt uddannelse ud over nr. 1-12 tillige opfylde:

14. Grundlæggende tankskibsoperationer for olie-, kemikalie- og gastankskibe, jf. STCW-konventionens reglement V/1-1, paragraf 2.2, og reglement V/1-2, paragraf 2.2.

## Studieplaner

Undervisningen planlægges og tilrettelægges efter nedenstående hierarki.

### Uddannelsesbekendtgørelse

Denne udarbejdes af Uddannelses- og Forskningsministeriet og findes på [www.retsinformation.dk](http://www.retsinformation.dk).

### Studieordning

Studieordningen (dette dokument) udarbejdes af MARTEC, og er det grundlæggende dokument for beskrivelse af MARTECs måde at gennemføre uddannelsen. Den fungerer som skolens grundlag for undervisningens hensigter og niveau, herunder de pædagogiske principper skolen ønsker, skal ligge til grund for al undervisning.

### Modulbeskrivelse

Modulbeskrivelsen, der findes på mitMARTEC, beskriver overordnet det enkelte fagemnes indhold, der findes nødvendigt for at nå de af Uddannelses- og forskningsministeriets fastlagte læringsmål samt andre krav. Disse udarbejdes af de respektive fagmiljøer på MARTEC.

### Forløbsplan

En forløbsplan beskriver det detaljerede forløb for et undervisningsmodul. Denne udarbejdes af underviseren efter gældende skabelon. Denne plan registreres og opbevares af den uddannelsesansvarlige, og føres løbende af underviseren. Efter endt undervisningsforløb danner den inspiration til korrektioner til fremtidigt undervisningsforløb.

## Uddannelsens struktur og opbygning, herunder modulopdeling

Jf. Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 2311 af 08/12/2021 §3 er uddannelsen normeret til 3 år fordelt som følger:

**Indledende emner:** 20 uger

**Praktik:** 2 år

**Kystskipperemner:** 20 uger, afholdt over 40 uger i dele af praktikperioden



Emne: Subject:	Studieordning	Filnavn: Title:	2021-01 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Kystskipper FLEX
Gyldig fra: Valid from:	28-06-2022	Version: Version:	3 Dokument nr.: Document No.:
Opdateret af: Updated by:	Frank Bjørnkjær Nielsen	Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

### Afsluttende emner i uddannelsen til Kystskipper afholdt som FLEX

MARTEC har valgt, at uddannelsen i afsluttende emner som afholdt som FLEX struktureres som et uddannelsesforløb lagt i 2 hovedblokke:

**Blok 1 (10 uger):** Søret/administration, engelsk, sikkerhed, skibsteknik/lastbehandling samt kurserne ROC, Brandbekæmpelse og –leder, sygdomsbehandleruddannelse samt Duelighedskursus i motorpasning.

**Blok 2 (10 uger):** Navigation, vagttjeneste, meteorologi, teknisk navigation (simulatortræning) samt kurserne Full Mission, søsikkerhed (betjening af redningsbåde og flåder) samt sikringsberedskab og særlige sikringsopgaver.

Fagemnerne i Blok 1 og Blok 2 kan gennemføres som et samlet uddannelsesforløb på 20 uger. Alle fagemner i hhv. Blok 1 og Blok 2 udbydes både i forårs- og efterårssemester. Deltidsstuderende kan vælge at gennemføre uddannelsen på 40 uger.

Der kan/vil være småjusteringer i forhold til placering af kurser i enten blok 1 eller 2.

#### Navigation og Vagttjeneste (0,35 semester)

- *Fagemne: Introduktion*
- *Fagemne: Navigation*
- *Fagemne: Vagttjeneste*
- *Fagemne: Meteorologi*
- *Fagkursus: Simulatortræning; Radar, ARPA & ECDIS*
- *Fagkursus: Full mission*

#### Administration og kommunikation (0,2 semester)

- *Fagemne: Søret og administration*
- *Fagemne: Engelsk*
- *Fagemne: Kommunikation (GMDSS ROC)*

#### Maritim sikkerhed og sundhed (0,2 semester)

- *Fagemne: Sikkerhed og miljøbeskyttelse*
- *Fagemne: Sikringsberedskab og særlige sikringsopgaver*
- *Fagemne: Søsik. bevis i betjening af redningsbåde og flåder*
- *Fagemne: Brandkursus grundlæggende*
- *Fagemne: Brandledelse*
- *Fagemne: Sygdomsbehandleruddannelse*

#### Skibsteknik (0,25 semester)

- *Fagemne: Skibsteknik og lastbehandling*
- *Fagemne: Maskinlære*

Emne: Subject:	Studieordning	Filnavn: Title:	2021-01 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Kystskipper FLEX
Gyldig fra: Valid from:	28-06-2022	Version: Version:	3
Opdateret af: Updated by:	Frank Bjørnkjær Nielsen	Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

## Undervisnings- og samarbejdsformer

### På afsluttende emner til kystskipper FLEX

Uddannelsen er tilrettelagt som en kombination af både tilstedeværelses- og online aktiviteter. Uddannelsen, som ved fremmødeundervisning normalt tager 20 uger på skolen, er på FLEX fordelt ud over enten 20 eller 40 uger, og er velegnet for studerende, der er i gang med at optjene sejltid i praktikperioden.

Fordelene ved denne form er mange – bl.a. kan den studerende sejle sideløbende med studiet, og dermed læse videre allerede mens han/hun optjener sejltid som ubefaren skibsassistent. Den studerende kan selv tilrettelægge, hvornår på ugen og i løbet af dagen vedkommendes indsats skal ligge - og derved passe det ind med arbejds- og familieliv. Man behøver heller ikke at flytte under studietiden, og kan derfor spare en del tid og energi på transport.

Der skal lægges en stor indsats i studiet, mens man læser, og det kræver selvfølgelig en del disciplin – specielt, hvis den studerende samtidig sejler eller arbejder ved siden af.

### Mødepligt og afleveringspligtige opgaver:

Når man læser kystskipper som FLEX foregår det i en kombination af tilstedeværelse efterfulgt af en periode med fjernstudie, hvor de studerende er i hyppig kontakt med deres undervisere, afleverer opgaver, læser teori mv.

Indholdet i ugerne med fjernundervisning er tilrettelagt således, at det erstatter fremmøde til den klassiske undervisning. Det betyder, at den studerende kan/skal aflevere opgaver hver uge for at blive indstillet til eksamen og har endvidere mulighed for deltagelse i tilstedeværelsesmodulerne.

Der er ikke mødepligt til hverken online sessioner eller dage med tilstedeværelse på skolen, dog opfordres de studerende til –så vidt overhovedet muligt – deltagelse i undervisningen. Bemærk dog krav til obligatoriske afleveringsopgaver som beskrevet ovenfor.

Forløbet er nøje tilrettelagt, og den studerende vil møde et hold af kompetente undervisere, som udvikler undervisningsmateriale tilpasset e-læring. Det kan fx være videoer med grundige forklaringer af teoretiske begreber. Derudover har underviserne fokus på at yde feedback, så den studerende har en klar fornemmelse af, hvor vedkommende står i forløbet.

Lærerne står selvfølgelig også klar til give vejledning – dette kan fx foregå via Teams, Google Hangout el. lignende. Man vil altså være i løbende kontakt med sine undervisere som en erstatning for den daglige undervisning i et klasselokale.

Derudover vil MARTEC hjælpe til med at hele klassen bliver forbundet via Teams, Google Hangout el. lign., så de studerende også dér kan være i dialog med hinanden i forbindelse med fjernundervisningen. Vores erfaringer viser, at det er af stor værdi og giver mulighed for, at studerende kan hjælpe hinanden med studierne - selv under fjernundervisningsperioderne.

Emne: Subject:	Studieordning	Filnavn: Title:	2021-01 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Kystskipper FLEX
Gyldig fra: Valid from:	28-06-2022	Version: Version:	3
Opdateret af: Updated by:	Frank Bjørnkjær Nielsen	Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

## Læringsplatform

På Kystskipper FLEX anvender vi Teams til både deling af undervisningsmateriale, aflevering af opgaver og online undervisning. Den studerende skal downloade og få logget ind på Teams inden studiestart, så han/hun er klar til at komme i gang.

På Teams finder de studerende undervisningsmateriale og det er også her, at der er online undervisning og hvor opgaver bliver lagt– det er derfor rigtig vigtigt, at den studerende kommer godt i gang fra begyndelsen.

På Teams vil den studerende også finde information om bl.a. semesterplan, kommende ugeskemaer, information fra undervisere til de studerende, information om kommende eksterne kurser, eksamensplaner m.m.

Det er meget vigtigt, at den studerende under hele studieforløbet holder sig løbende orienteret omkring de aktiviteter, der foregår på Teams. I den første uge på uddannelsen vil der blive givet yderligere information herom.

I forbindelse med studiestart på MARTEC tildeles den studerende et brugernavn samt adgangskode til Teams og Office 365. Sidstnævnte stiller MARTEC til rådighed, mens den studerende er indskrevet på uddannelsen. Desuden gives der en grundig introduktion til, hvad Teams kan bruges til i løbet af studiet.

Det er den studerendes eget ansvar at holde sig opdateret med den viden der er/har været tilgængelig/kommunikeret ud via Teams, pr. mail eller i forbindelse med klasseundervisningen.

## Obligatoriske opgaver

Udvalgte opgaver, der løses individuelt eller i grupper. Opgaverne kan indgå som en del af eksamen og er en forudsætning for at kunne gå til eksamen.

## Projektarbejde

Større opgaver, der planlægges og gennemføres individuelt eller i grupper af 2-4 studerende. Projektarbejdet gennemføres med vejledning fra en eller flere undervisere. Projektarbejdet afrapporteres skriftligt og kan indgå som en del af eksamen eller være en forudsætning for at kunne gå til eksamen.

Projekter kan enten være forankret i et fagområde eller være tværfaglige.

## Studievejledning

Snarest muligt efter semesterstart tilbydes den studerende en studievejledningssamtale med henblik på afklaring af eventuel merit samt spørgsmål om videreuddannelse, sønæring og fartstid. Det er frivilligt, om man vil benytte sig af tilbuddet.

Emne: Subject:	Studieordning	Filnavn: Title:	2021-01 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Kystskipper FLEX
Gyldig fra: Valid from:	28-06-2022	Version: Version:	3
Opdateret af: Updated by:	Frank Bjørnkjær Nielsen	Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

Studievejledning herudover gives efter forudgående aftale med skolen.

## Samarbejde med erhverv og andre uddannelsesinstitutioner

I den udstrækning det er muligt, vil MARTEC i samarbejde med det omkringliggende erhverv planlægge undervisningen, således at der kan dannes praktiske paralleller til den teoretiske undervisning.

MARTEC har et tæt samarbejde med Nordjyllands Beredskab omkring indholdet og opfyldelsen af kravene stillet i bekendtgørelsen. Vi bruger dette samarbejde til at videreudvikle og benytte de spidskompetencer beredskabet har i forhold til brandbekæmpelse samt førstehjælp.

## Beskrivelse af fagemner

Herunder beskrives det overordnede indhold af de specifikke fagemner. For yderligere detaljeret gennemgang af indholdet i emnerne henvises til de enkelte modulbeskrivelser.

<i>Kystskipper emner</i>	
<b>NAVIGATION OG VAGTTJENESTE (0,3 semester)</b>	
<b>Fagemne: Introduktion</b>	
<b>Fagemne: Navigation</b>	Den studerende skal gennem undervisningen i navigation kvalificeres til at virke som styrmand og fører i kystfart
<b>Fagemne: Vagttjeneste</b>	Den studerende skal gennem undervisningen i vagthold kvalificeres til at virke som styrmand og fører i kystfart samt kunne varetage funktionen som vagthavende maskinofficer i skibe, hvor der ikke findes maskinbesætning
<b>Fagemne: Meteorologi</b>	Den studerende skal gennem undervisningen i meteorologi kvalificeres til at virke som styrmand og fører i kystfart.
<b>Fagkursus: Simulatortræning; Radar, ARPA &amp; ECDIS</b>	Den studerende skal gennem undervisningen i navigation kvalificeres til at virke som styrmand og fører i kystfart
<b>Fagkursus: Full Mission</b>	Den studerende skal gennem undervisningen i navigation, vagthold og meteorologi kvalificeres til at virke som styrmand og fører i kystfart
<b>ADMINISTRATION OG KOMMUNIKATION (0,2 semester)</b>	
<b>Fagemne: Søret og administration</b>	Den studerende skal gennem undervisningen inden for sømandslovens og sølovens bestemmelser kvalificere sig til at virke som styrmand og fører af skibe op til 500 BT i kystfart. Dette indebærer, at den studerende skal kunne forstå almindeligt forekommende brugsanvisninger og udfylde fortrykte formularer

Emne: Subject:	Studieordning	Filnavn: Title:	2021-01 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Kystskipper FLEX
Gyldig fra: Valid from:	28-06-2022	Version: Version:	3
Opdateret af: Updated by:	Frank Bjørnkjær Nielsen	Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

	i henhold til skriftlig vejledning samt udfærdigelse af rapporter og skrivelser, som førere af sådanne skibe skal kunne udfylde.
<b>Fagemne: Engelsk</b>	Den studerende skal gennem undervisningen i maritimt engelsk kvalificere sig til at kunne forstå almindeligt forekommende skriftlige vejledninger og anvisninger samt til at kunne kommunikere mundtligt vedrørende den daglige skibstjeneste, herunder vagttjeneste, sikkerhed og arbejdsmiljø.
<b>Fagemne: Kommunikation</b>	Den studerende skal gennem undervisningen i kommunikation kvalificere sig til at forestå afviklingen af den radiokommunikation, som forekommer i forbindelse med en brovagt.

<b>MARITIM SIKKERHED OG SUNDHED (0,25 semester)</b>	
<b>Fagemne: Sikkerhed og miljøbeskyttelse</b>	Den studerende skal gennem undervisningen inden for sikkerhed og miljøbeskyttelse kvalificere sig til at varetage funktionen som sikkerheds- og miljøansvarlig i et skib i kystfart.
<b>Fagemne: Brandledelse</b>	Den studerende skal kvalificere sig til at kunne varetage funktionen som brandleder om bord på et skib.
<b>Fagemne: Sygdomsbehandleruddannelse</b>	Den studerende skal gennem sygdomsbehandleruddannelsen kvalificere sig til at kunne varetage funktionen som sygdomsbehandler om bord i skibe, der skal være forsynet med medicinkiste kategori B.
<b>SKIBSTEKNIK (0,25 semester)</b>	
<b>Fagemne: Skibsteknik og lastbehandling</b>	Den studerende skal gennem undervisningen i skibsteknik og lastbehandling og stuvning kvalificere sig til at virke og have ansvaret som styrmand og fører i skibe, herunder ved undervisning i internationale maritime konventioner, specielt SOLAS, MARPOL og den internationale lastliniekonvention samt kunne anvende disse regler i praktiske problemstillinger
<b>Fagemne: Maskinlære</b>	Den studerende skal gennem undervisningen i maskinlære kvalificere sig til at varetage driften af et skibsmaskineri op til 750 kW i skibe, hvor der ikke er krav om maskinbesætning.

Emne: Subject:	Studieordning	Filnavn: Title:	2021-01 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Kystskipper FLEX
Gyldig fra: Valid from:	28-06-2022	Version: Version:	3
Opdateret af: Updated by:	Frank Bjørnkjær Nielsen	Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

## Eksaminer, prøver og anvendte bedømmelsesformer

Nedenstående skema har til hensigt at synliggøre hvilke fag og hvilke prøver der skal til for at bestå de enkelte fagemner. Ligeledes er bestå kravet beskrevet. Skemaet angiver endvidere om der benyttes bedømmelsen bestået/ikkebestået eller karakter på 7-trinsskalaen.

<b>Afsluttende emner KYSTSKIPPER</b>			
<b>Fagemne</b>	<b>Prøveform</b>	<b>Bedømmelse</b>	<b>Bestå krav</b>
<b>Introduktion</b>	<i>Ingen prøve</i>		
<b>Navigation</b>	<i>Skriftlig eksamen</i>	<i>7-trins skalaen</i>	<i>02</i>
<b>Vagttjeneste</b>	<i>Skriftlig eksamen</i>	<i>Bestået/ Ikke bestået</i>	<i>Bestået</i>
<b>Meteorologi</b>	<i>Intern skriftlig prøve</i>	<i>Bestået/ Ikke bestået</i>	<i>Bestået</i>
<b>Simulatortræning; Radar, ARPA &amp; ECDIS</b>	<i>Gennemført kursus</i>	<i>Bestået/ Ikke bestået</i>	<i>Bestået</i>
<b>Full mission</b>	<i>Gennemført kursus</i>	<i>Bestået/ Ikke bestået</i>	<i>Bestået</i>
<b>Søret og administration</b>	<i>Intern skriftlig prøve</i>	<i>Bestået/ Ikke bestået</i>	<i>Bestået</i>
<b>Engelsk</b>	<i>Mundtlig eksamen</i>	<i>7-trins skalaen</i>	<i>02</i>
<b>Kommunikation (GMDSS ROC)<sup>1)</sup></b>	<i>Gennemført kursus</i>	<i>Bestået/ Ikke bestået</i>	<i>Bestået</i>
<b>Sikkerhed og miljøbeskyttelse</b>	<i>Gruppeeksamen mundtlig og skriftlig</i>	<i>7-trins skalaen</i>	<i>02</i>
<b>Sikringsberedskab og særlige sikringsopgaver</b>	<i>Gennemført kursus</i>	<i>Bestået/ Ikke bestået</i>	<i>Bestået</i>
<b>Søikkerhed grundlæggende<sup>1)</sup></b>	<i>Gennemført kursus</i>	<i>Bestået/ Ikke bestået</i>	<i>Bestået</i>
<b>Søsik. bevis i betjening af redningsbåde og flåder<sup>1)</sup></b>	<i>Gennemført kursus</i>	<i>Bestået/ Ikke bestået</i>	<i>Bestået</i>
<b>Brandkursus grundlæggende<sup>1)</sup></b>	<i>Gennemført kursus</i>	<i>Bestået/ Ikke bestået</i>	<i>Bestået</i>
<b>Brandledelse<sup>1)</sup></b>	<i>Gennemført kursus</i>	<i>Bestået/ Ikke bestået</i>	<i>Bestået</i>
<b>Sygdomsbehandleruddannelse<sup>1)</sup></b>	<i>Gennemført kursus</i>	<i>Bestået/ Ikke bestået</i>	<i>Bestået</i>
<b>Skibsteknik og lastbehandling</b>	<i>Skriftlig eksamen</i>	<i>7-trins skalaen</i>	<i>02</i>
<b>Maskinlære</b>	<i>Intern praktisk og skriftlig prøve</i>	<i>Bestået/ Ikke bestået</i>	<i>Bestået</i>

Emne: Subject:	Studieordning	Filnavn: Title:	2021-01 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Kystskipper FLEX
Gyldig fra: Valid from:	28-06-2022	Version: Version:	3
Opdateret af: Updated by:	Frank Bjørnkjær Nielsen	Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

\*: På "karakterbladet" vil der stå et "G" på fag, der enten er meritgodkendt eller bestået ved prøve.

<sup>1)</sup> Uddannelsen omfatter ikke genopfriskning af kompetencer fra tidligere uddannelse m.v. Der udstedes ikke eksamensbevis, såfremt et eller flere af disse er udløbet.

### Manglende beståelse.

Såfremt den studerende ikke består en prøve/eksamen tilmeldes vedkommende automatisk reeksamen i den næstkommende eksamensperiode.

### Studieaktivitet.

Det forventes at den studerende er studieaktiv i forbindelse med ved undervisningen samt forberedelse dertil. Se dog afsnittet "[Mødepligt og afleveringspligtige opgaver](#)" under de afsluttende emner til kystskipper FLEX.

Gældende regler er nærmere beskrevet i skolens Q-system.

Ved fagemner, hvor der udsteder særskilt STCW bevis kræves fuld mødepligt for den studerende.

### Merit

Meritvurdering i forhold til gennemførte fagemner foretages inden uddannelsesopstart ved tilmelding til uddannelsen. Gyldigt certifikat med korrekte referencer skal fremsendes sammen med ansøgning om optagelse.

Meritvurdering i forbindelse med de afsluttende emner til kystskipper kan endvidere ske i forbindelse med den beskrevne studievejledningssamtale.

Der er i specielle tilfælde mulighed for at søge om realkompetencevurdering, såfremt man kun kan dokumentere at have arbejdet med et fag, men ikke har et gyldigt bevis derfor. Prøven vil blive tilrettelagt efter MARTECs interne procedurer.

### Orlov

Ansøgt orlov accepteres, hvis den er begrundet i barsel, adoption, dokumenteret sygdom, militærtjeneste, FN-tjeneste eller lignende forhold.

### Dispensation

MARTEC kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af MARTEC selv. F.eks. kan MARTEC vurdere merit efter optagelse, såfremt det findes fordelagtigt.